

# 中山愛閱

**第十四期**

- 發行／郭碧玄校長
- 執行編輯／曾湘如
- 編輯群／全體教師、家長會
- 出版／新竹縣竹東鎮中山國民小學

分享

創意

卓越

優質

310 新竹縣竹東鎮中山路 70 號 電話：03-5962102 傳真：03-5944397


**校長的話** ◎校長 郭碧玄

## 防疫期間學習不斷

在防疫期間，感謝所有家長及全校老師們大家共體時艱，配合學校各項防疫政策，例如量溫、校園門禁管理、各項活動調整...謝謝您們對學校的支持與協助，開學至今一切順利平安，學校也積極配合政策，準備未來可能發生的狀況。

校內也成立防疫小組共同研商、集思廣益提出相關防疫措施，並訂定防疫階段工作之執行。各處室行政團隊提出切實的配套措施，注意相關防疫物資的採購與控管，大家建立學校防疫共識，為學生的健康與安全做最周全的把關。



## 善用線上課程平台，啟動自主學習能力

◎翁千惠 家長會委員

今年受到肺炎疫情影響，許多的活動都被迫延期或取消，台灣因為提前因應，目前學生仍能到校上課，但是大家已做好心理準備，隨時都有必須停課並啟動遠距教學的可能性。一場疫情，讓數位時代的自主學習變成學生們刻不容緩、必須具備的能力。

國內的線上課程平台其實不少，例如目前使用人數最多的「均一教育平台」，課程內容涵蓋國小到高中，依照學科、年級、版本編序排列非常清楚，將每個主題拆解成小單元錄製影片解說與例題練習，學生可依個人進度反覆觀看複習，亦可超前進度預習。

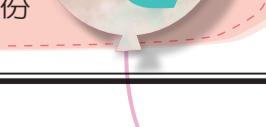
另一個深具特色的線上課程平台是「PaGamO」(取名台語諧音：打 game 學)，由台大葉丙成教授開發，用孩子最愛的電玩遊戲方式，將課程內容變成遊戲裡的層層關卡，讓孩子為了破關而解題，為了拓展領土而主動破解任務，還可以像真正的電玩一樣，有虛擬角色、血量、攻擊與防禦力、集點換寶物等熟悉的操作模式，讓學習變得有趣而充滿刺激。

除了上述兩個各具特色的課程平台外，其他還有專門解說科學的「LIS 情境科學教材」、英文教材「酷英網」、程式設計「Program The World」等線上課程平台，都是很棒的學習資源。因應未來趨勢，培養孩子自主學習的能力需要教師與家長一同推動，此次疫情的驅力，讓危機也可以是前進的轉機！

108/12/25 何泰舜先生捐贈 100,000 元  
 109/01/02 張秀竹小姐捐贈 20,000 元  
 109/01/06 陳智文先生捐贈 50,000 元  
 109/03/26 平安行懇會 愛心物資福袋 25 份

感恩的心

Thanks for...



利用本縣自設的“米立雲”教學平台及“因材網”運用資訊工具與資源導入教學，透過線上即時回饋互動，進行線上同步授課。全體老師們也在近日透過研習提升數位科技平台運用能力，熟悉路徑、工具的操作與教學資源運用，也事先存好知能的資本，即便未來面臨停課也可以無所畏懼。

有關防疫文件或公告，學校隨時上傳教育部或新竹縣教育處最新訊息，請家長多參考學校網頁或 FB 相關訊息，掌握防疫趨勢與知識。也建議家長和孩子們多運動注意健康維護，鼓勵孩子多閱讀維持多元學習的好習慣，盡量避免到公眾場合，為自己及家人共同守護健康。

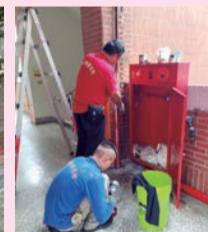
**深深祝福家長與孩子們闔家健康和樂！**

## 大事記



### 一、消防管線全面更新：

依照最新法規，將消防管線全面更新，原預算 504,407 元，僅用 398,531 元完成，保障全校師生安全且美觀優質。



↑全新管線上油漆 ↑更換消防水帶 ↑事務組長監工 ↑總務處堅持功能與美觀兼具，要求廠商拆除重新安裝

### 二、防疫大作戰：



歷經千辛萬苦搶購到的防疫物資

總務處動用數十條人脈、打了無數通電話，經歷重重難關搶購到了酒精及美國進口的額溫槍，打造師生健康的第一道防線。



↑從美國飄洋過海來臺的額溫槍

### 三、中山國小穿堂佈告欄以嶄新的樣貌和大家見面啦！



融合品德教育及英語教育主題，設計色彩繽紛又充滿童趣的情境圖像，期盼運用各式媒材資源，啟迪孩子們視聽動觸的多元感官，發展具有美感特色的課程及教學環境，朝氣蓬勃的中山號～～啟航 GO ！

### 四、圖書館保固期內維修！



去年重新裝修啟用的 70 號夢想館深受喜愛，良好的環境除了定期保養維護，更有賴師生共同愛護！



# 校園防疫大作戰

◎蔡哲穎 主任

想必各位同學都知道，新型冠狀病毒（COVID-19），也就是俗稱的武漢肺炎，正以前所未見的速度在全世界傳播，各國無不嚴陣以待，甚至不惜採取「鎖國」的激烈手段，即使如此，病毒仍像洪水般蔓延，感染人數以等比級數成長，死亡人數也不斷攀升，病毒造成的恐慌，有如中世紀時的黑死病。

幸運的是，我們處在科技發達的時代，尤其身在醫療技術領先全球的台灣，政府從 SARS 得到經驗，很快擬定一系列的防疫措施，這套措施就目前的成果來看，的確成功減緩病毒在台灣擴散的速度。從開學至今，中山國小也採取了一系列的防疫措施，全校師生共同努力，一起維護彼此的健康。

目前此病毒尚無可根治的療法，也因其快速變種的能力而難以研發疫苗，在疫情尚未獲得控制的期間，也請大家盡量避免到公共場所，若有必要到公共場所也請戴上口罩，配合政府的防疫政策，一起度過這個難關。



## 中山品德教育宣導

◎曾湘如 老師

中山國小品德教育活動，包含每個月的品德教育宣導、中山小講堂與榮譽獎狀制度，引導學生知善、樂善與行善。

### ★孝順

孝順是感謝、尊重父母的養育之恩，與父母長輩分享快樂、分擔家事。親子關係是互相尊重的，「父母慈、子女孝」，孩子對父母講話保有禮貌，父母也尊重孩子的選擇與意見。除了孝順，更應該是愛。

### ★誠信

誠信是為人處事的基礎，是維繫家庭、促進社會和諧的根基。沒有任何人想被責備或想讓父母傷心，說謊常是為了想掩蓋一些事實，逃避被責罵的下場。不過，「Honesty is the best policy.」凡事據實以告，不說謊騙人，才能建立他人對自己的信任感。

### ★責任

責任是指人對於自己所應該做的事或所做的事勇於面對、認真完成，養成自律，並且能對自己負責的好習慣。對於小學生而言，責任就是在校好好學習、在家好好生活，包括上課專心聽講、按時完成作業與在家正常作息、學習照料自己生活起居、與家人一起做家事等。

## 友善校園宣導

◎陳娟娟 老師

### 協助我的孩子 面對校園霸凌

校園霸凌最常見的型態是言語霸凌、肢體、關係、網路霸凌。以下根據不同的霸凌方式而逐一提供對孩童長期心理健康發展較有效的因應方式。

#### 1. 言語霸凌：

言語霸凌可能會透過「說」或「寫」的方式出現，比如說在教室中被取綽號、嘲笑、恐嚇、與性別相關卻不恰當的言論等等。

#### ◆ 有助於心理健的方式：

如果他人的言語讓孩子感到不舒服，盡量試著找到自己相信的人去討論這種不舒服的感覺，不要輕易把別人傷害自己的語言直接搬進腦海中，懷疑自己。這樣一旦某日真的發生孩子在學校被言語霸凌時，這種思考的習慣就可以變成孩子反省自己優/缺點的重要時機。

#### 2. 社交霸凌 / 關係霸凌：

這種霸凌，可能會運用同儕關係，來對某個人造成孤立或關係上的傷害；或是製造謠言，造成某人的名聲受到損害。上述的狀況可能會造成孩子自以為被孤立了，也可能讓孩子對自己的價值感產生多餘的疑惑或否定。

#### ◆ 有助於心理健的方式：

日常生活中，我們可以引導孩子一方面運用自己努力得到的小成就來欣賞自己，另一方面多體諒他人的舉止，來了解他人的情緒。建議孩子與自己相信的人討論，而且這種時候更需要肯定他的努力及價值，讓孩子明白那些關係才是值得他信任的與在意的。

#### 3. 生理霸凌：

會對個人造成生理傷害或損害他人的物品。

#### ◆ 有助於心理健的方式：

任何孩子都應該要熟悉保護自己身體健康的方法，所以遇到被生理霸凌時，建議家長趕快告知老師或學校。

#### 4. 網路霸凌：

關於網路霸凌的概念介紹、孩子可能遇到的情境，以及相關網路安全防範、通報方法，在「白絲帶關懷協會」都有詳細的介紹，以及相關的影片；同時也提供教育影片供以學習，建議家長可以多加運用。



擷取自心理健康學習平台

## 榮譽榜

Glory

### ★新竹縣竹東鎮109年度鎮長盃中小學畫我家鄉美術競賽暨聯展

六甲 古恩穎 畫作「我的家鄉」獲優等

六甲 羅語淳 畫作「悠閒的午後」獲甲等

六丁 蕭喬云 畫作「蕭如松藝術園區」獲佳作

五乙 陳漢佑 畫作「東安古橋」獲佳作

五丙 賴筠嫻 畫作「探索張學良故居」獲佳作

### ★田徑隊

六甲 吳承恩 獲新竹縣中小聯運男童甲組跳遠第七名

### ★幼童軍

六丁 葉博紜 獲全國童軍總會優秀童軍獎章



### ★獲刊登報章雜誌：

張依惠教師教學分享「快樂學有成 形狀探索好好玩」、「小一新鮮人學謀職」獲刊登國語日報樂學版

五乙 朱書妍 童詩「與鋼琴相遇」獲刊登國語日報

三乙 曾繼慶 文章「煮麵趣」獲刊登台灣時報

三乙 曾繼慶 畫作「阿波羅11號」獲刊登人間福報、「羽你同樂」獲刊登未來少年

三乙 施采岑 畫作「向太陽微笑」獲刊登國語日報



## 中山國小 108 學年度模範兒童

108 學期的模範生，都擁有以下的優秀表現：

熱心助人，勇於面對各種挑戰，待人處事公平公正。

功課好，活潑，人緣佳，是班上的人氣王。

對待師長謙恭有禮，克盡職責，是師長的好幫手。

學業品行兼優，做事認真，跟同學相處融洽，謙虛好學，熱心服務，值得為同學學習的對象。

### ● 縣模範兒童：

六甲 廖予綸、六乙 范翊庭、六丙 洪婉瑄、六丁 魏暉玲

### ● 鎮模範兒童

六甲 吳承恩、六乙 官淮喆、六丙 陳乙菲、六丁 陳念華

### ● 班級模範兒童

一甲 李翊亘、一乙 李妍禎、一丙 林澤熙、一丁 傅唯綸、  
二甲 邱筠筑、二乙 陳昱翔、二丙 林恬欣、二丁 魏暉城、  
二戊 羅琪淯、三甲 鍾亘菱、三乙 陳奕湧、三丙 巫侑哲、  
三丁 張弘毅、四甲 邱美芯、四乙 古宛臻、四丙 彭嘉崧、  
四丁 陳妍甄、四己 陳澤萬、五甲 何詠晴、五乙 陳宥維、  
五丙 蔡名宸、六甲 彭少榆、六乙 余昕儒、六丙 張巧欣、  
六丁 林建文



## 中山小講堂

3 月 19 日中山小講堂主題為「說謊的時候」，由二年甲班黃泯樺與黃柏瑜以戲劇方式呈現。故事中兩個主角在做錯事被發現的當下，沒有承認錯誤的勇氣，一開始選擇說謊，所幸事後都有反省認錯。藉此提醒孩子們，不要害怕承認自己所犯的錯誤，勇於認錯，才能成為可以被信任的人。



## 藝文作品 欣賞



## 70 號夢想館專欄 靜默式閱讀

晨間靜默式閱讀活動在中山校園裡深耕多年，良好的閱讀習慣帶來的豐富成效，陸續展現在學生的多元展能上，例如：國語日報的文章投稿上報件數年年提升，參加兒童文學比賽屢獲佳績等等……都是最直接的表現。

閱讀習慣的養成需要長期的培養與持續，每周三的晨間靜默式閱讀時間，我們善用了導師、家長志工以及行政人員潛移默化的身教示範，營造了最佳的影響力。校長在靜默式閱讀時間結束前，也會跟班級分享書中的內容，並引導學生閱讀方法，分享讀書心得，因應不同年級分享不同主題。

靜默式閱讀活動的推動，圖書館與愛的書庫扮演了極為重要的角色，縣府每年為各個國中小學圖書館編列數百冊的新書，台灣閱讀文化基金會愛的書庫無償的提供大量的班級書箱讓班級使用，都為師生澆灌了大量的閱讀養分，不同領域的多元文本更帶給學生豐富的閱讀饗宴！



## 好書報報

在 3 月 26

日線上兒童朝

會中，五乙葉瑞宸、朱書妍為我們導讀了世界著名的經典作品《哈利波特》，這本書在作者 J.K. 羅琳生花妙筆下，成為閱讀世界裏不可不讀的一本曠世著作，影響所及也對人類文化藝術產生很大的影響。兩位同學對書籍非常熟稔，也極為熱愛這本書，他們的導讀引領同學們進入一個想像無邊又充滿童趣、魔法的奇幻天地。



## 小小說書人

3 月 31 日的六年級小小說書人活動 - 由六年級各班學生組成的演書小團體今天到一年級各班進行演書活動，學生們自製道具與頭飾認真表演精心挑選的繪本故事，一年級的小朋友在台下聽完故事之後還能參加有獎徵答活動，達到寓教於樂的效果！



109.02.02  
素養導向命題說明



109.03.13  
特殊教育推行委員會



109.03.23  
數位閱讀專題探究



109.03.20  
數位閱讀專題探究



109.04.01  
天天都是  
地球日 - 校園資源回收



109.03.27  
三年級太鼓隊首次練習

109.03.11  
實境融入領域素養教學

109.03.11  
MSSR 靜默式閱讀

109.03.26  
品德教育宣導

109.03.28  
A 棟報廢會勘

這學期班上加入國語日報週刊的讀報教育班，在老師一次又一次的引導下，我們班玩過賓果、畫插圖、看圖說故事、有獎徵答、編創意故事等，我越來越喜歡閱讀報紙的感覺。

每次最吸引我的是第四版「新知放大鏡」，這個版面常常可以讓我大開眼界，像是這星期就介紹樹獺和獵豹居然跑的一樣快，每小時可以跑 120 公里，大家都非常驚訝。

聽老師說一月份時，國語日報的主編和贊助單位要一起來班上看我們讀報，我們都很期待，我也想問主編：「怎麼知道小朋友喜歡看那些內容？如何把報紙編得那麼有趣？」

謝謝贊助的公司，老師說這是回饋社會，幫助小朋友學更多的知識。我也要謝謝老師，帶領我們進入閱讀的世界。

### 愛上讀報

一甲 宋苡暄

### 春天

一甲 羅琪媛

### 花蓮旅行記

一乙 高睿杰

### 春天來了

一丙 黃邑宏

春天來了，我知道你看，瓢蟲身上的顏色真鮮豔。

春天來了，我知道你聽，小鳥在樹上唱歌。

春天來了，我知道你聞，春天的空氣真新鮮。

春天來了，我知道春天在天上望著我們。春天在我心裡面。

骯髒的環境裡，到處都聞得到惡臭的環境，我全身髒兮兮的住在垃圾堆裡，人類都叫我「流浪狗」，想到這裡，我不禁難過了起來……

我是一隻馬爾濟斯犬，叫做嘟嘟，跟主人住在鄉下的三合院裡。我的個性活潑，每次有風吹草動，我就叫個不停，主人總是稱讚我很會看家，小偷都不敢「光臨」，這讓我很得意。後來搬家到都市，沒想到我的看家本領成為缺點，鄰居嫌棄我的叫聲太吵，不斷抗議。我努力控制自己不要叫，但只要門外有任何聲響，我立刻啟動「警鈴模式」，叫個不停。最後，主人百般無奈只好將我拋棄。

剛成為「流浪狗」時，我的內心既害怕又哀傷，每天露宿街頭，風吹雨打，原本雪白柔軟的毛也逐漸沾滿灰塵，變得灰黑醜陋，梳也梳不開，跳蚤也總是讓我渾身發癢。每次看到人類經過，我總是充滿著期盼趕緊對他們搖尾巴，希望他們可以帶我去找主人，但是他們總是一臉嫌棄，眼神充滿冷漠，捏著鼻子快速走開。

在一次次的期待與失望後，我已經徹底絕望。然而，我的心底還是希望主人可以接我回家，對我說一聲：「嘟嘟，回家了！」

### 馬祖追淚

三丙 陳品恩

一提到「馬祖」，很容易讓人聯想到「藍眼淚」，近幾年很多遊客特地去馬祖追淚。今年夏天，媽媽特地規劃了三天兩夜馬祖自由行，我終於也有機會和家人一起去馬祖追淚。

「藍眼淚」這名字聽起來好夢幻，我好期待在這次旅程中能親眼看見她們。當地導覽員說：「藍眼淚是一種『夜光藻』，每年四月至九月在沿海淺水區容易大量出現，夜光藻是因為感受到環境變化而發出螢光，在夜間海面上發出閃爍，看起來像是海水被染成藍色，馬祖當地人稱為『藍眼淚』。」

為了順利看見藍眼淚，媽媽預約了第一天晚上的「北海坑道搖櫓」體驗，據說這是「藍眼淚保證班」，因為坑道裡面一片漆黑、完全沒有光害，所以容易看見藍眼淚。可惜好景

不常，第一天就遇到大雷雨，坑道裡面的電力系統被雷擊壞了，滿心期待的我們聽到這個消息簡直晴天霹靂，但也只好把行程延到第二天，幸好我們有順利候補到位子。

這一天晚上，我們一行人懷著比前一晚更雀躍的心情，進了北海坑道，先聽導覽員講解行前須知後，穿上救生衣，來到坑道入口，看見一艘艘的木船早已排好隊迎接我們。每人領到一支木槳後，踏進小木船，開始了坑道搖櫓體驗，小船往黑暗的坑道前進。船長告訴我們「搖櫓」就是用木槳在水面上輕輕撥動好讓船前進，還提醒我們要仔細觀察四周圍，即將有奇妙的發現。我努力的划呀划——

「看到藍眼淚了！」原來在水面上和坑道邊壁上看見的點點亮光，就是藍眼淚，我也看見藍眼淚了！

閃爍的亮光，像流星雨灑落在水面上，更像手裡握住一把亮片拋向空

二二八連假三天，爸爸帶我們去花蓮玩。在經過三個小時的車程後，我們先到鯉魚潭踩腳踏船，我負責踩踏板，爸爸負責掌舵，當浪打過來時，船搖搖晃晃，我覺得很有趣。我們後來到七星潭，在海邊，我撿起一顆顆石頭努力的往前丟，想把全部的石頭丟進太平洋裡。

雖然到花蓮，坐車要很久，但是那裏的風景真的太漂亮了，我下次還要去玩。



### 我的寒假生活

一丁 何婕爾

今年寒假，我參加安親班的冬令營，每天都要照進度寫作業和上英文課。我看了很多課外讀物，內容都很有趣。也參加戶外教學，還看到很多的泰迪熊。過年前我和家人一起去辦年貨，買了好多東西，這個寒假，我過得很快樂。

### 初次見面

黑鍵和白鍵像積木 又像骨牌  
排列得清清楚楚 整整齊齊  
清脆的叮叮咚咚聲響 讓我雀躍又嚮往

### 再次見面

五線譜上密密麻麻的音符  
竟像電線杆上跳躍的麻雀  
看得我眼花撩亂 不知所措

### 與鋼琴相遇

五乙 朱書妍

一次又一次的摸索  
一天又一天的磨合  
一曲曲優美柔和的圓舞曲  
一章章雄壯澎湃的進行曲  
從指尖或輕或重 或慢或快的流瀉



與你相遇 從陌生到熟悉  
轉眼之間 已成莫逆之交

中後飄落的畫面，我感覺自己好像在滿天星斗的夜空中飛翔，美麗極了！

結束了這晚的搖櫓追淚體驗後，我們一行人心滿意足地回到民宿，一如昨晚，我們輪流洗完澡再聊個天，準備睡覺了。這時候，媽媽接到導覽叔叔的電話，說港口出現一大片藍眼淚，問我們要不要去看，大家本來已經要休息了，但看到導覽叔叔傳來現場實錄的畫面，實在太美了，所以我們用最快的速度換裝出門，前往港口準備第二次的追淚。

到了港邊，導覽叔叔示範用水桶綁著繩子，手拉住繩子一端，把水桶往海裡一甩，海水受到撥動，就出現了藍眼淚，這次看見的藍眼淚是一大片的藍色亮光，跟剛剛在坑道裡的藍眼淚不太一樣，各有不同的美。導覽叔叔把裝滿水的水桶拉上岸，讓我們一群小孩把手伸進水桶，我們開始尖叫，因為看見自己整隻手滿是點點亮光，我覺得好像藍眼淚在手上

寒假的時候，我們先回奶奶家過年。到了初五，再回外婆家吃午餐，接著我們就開始了東部的旅遊。

先去宜蘭的羅東林業園區走走，在那裡我們吃了出口附近有名的肉羹麵當午餐。當天下午，我們去了爸爸朋友開的香草工作室，聊一聊最近生活的狀況，還在那裡吃到特別的水果呢！隔天我們到了台東，我印象最深刻的是：我們和大伯家約在台東森林公園野餐和一起騎腳踏車，我和爸爸一起踩協力車，我沒力氣時，爸爸會繼續騎下去，讓我不出力也可以前進。

旅行的最後一天，我們住在屏東，我們在恆春的一所國中看“漂浮城牆”，還有去一家牧場餵小羊、小鹿吃草。最後我們在屏東市的一座大公園玩到滿頭大汗，真是太好玩了！

這幾天玩下來，讓我知道東台灣有很多景點，我以後還想去台灣的其他地方逛逛，發現更好玩的地方。

### 我的寒假日記

一丁 陳柚瑾

寒假，我和家人一起去清境農場玩。我們住了一間叫白熊屋的飯店。住在這裡可以看到美麗的風景。我們還去了清境國小溜滑梯，我還差一點滑倒，但還是很好玩。晚上，我們吃了一頓很豐盛的晚餐，又去商店街買了好多的東西，這次旅行真是開心。

### 本日無心情

六丁 楊心宇

今天一早的天空…萬里無雲！但…中午過後吹來了一陣…「強風」！害我心中的好天氣，就這樣被吹走了～下午時，甚至下起大雨！不管是…好心情，壞心情，都一樣是心情！但…我的心情中，有一個…特別的心情！當好心情和壞心情，加在一起時…它就會出現—本日無心情！



跳舞，太神奇了！導覽叔叔還讓我們用寶特瓶裝一些有藍眼淚的水，我把寶特瓶轉一轉，又看見藍眼淚在寶特瓶裡跳舞，像「星空瓶」一樣美麗。返回民宿時，我把這瓶藍眼淚抱在懷裡，想要把她們帶回台灣，但我心裡有點擔心藍眼淚在寶特瓶裡會悶壞。沒想到隔天早上，再把寶特瓶拿出來轉動時，藍眼淚真的不見了，我好失望。後來民宿老闆告訴我們「藍眼淚只適合生長在三十度C 以下的海裡，馬祖附近的海域有特定的浮游生物，比較適合她們」。原來，我不應該把她們帶走啊！

這次的馬祖追淚行程，我體驗到大自然的奧妙，也明白了每一種生物都有它適合生長的環境，人們不應該隨意改變這樣的環境。雖然我帶不走藍眼淚，但我帶走了藍眼淚的美好記憶，這段幸運而美麗的追淚旅程，我會永遠記住，希望以後還有機會再度來馬祖拜訪藍眼淚。

### 寒假東部遊

一乙 許采而

