



# 中山愛閱

第三十三期  
• 發行／呂惠紅校長  
• 執行編輯／陳姝妤  
• 編輯群／全體教師、家長會  
• 出版／新竹縣竹東鎮中山國民小學



## 校長的話



### 擁抱梵谷—探索生命的調色盤

◎校長 呂惠紅

學校將於12月16日起為期兩個星期，辦理廣達游於藝計畫新竹縣同盟展，主題是「擁抱梵谷—探索生命的調色盤」。於本校圖書館展覽49幅梵谷畫作，及本校近百幅相關主題的學生畫作，由本校三到六年級的學生擔任導覽小尖兵，向本校及鄰近學校的師生進行導覽，傳遞梵谷的藝術精神與生命故事。這是一個「美」的學習與實踐機會，也是中山國小每年的年度盛事。

梵谷，這位偉大的藝術家，儘管他的一生充滿了挫折與挑戰，但他始終以滿腔的熱忱投入藝術創作。他的生平故事與畫作啟發了無數的人們，從《向日葵》中綻放的熱烈光芒，到《星夜》中那片閃耀的天空，每一幅畫作都蘊含梵谷對生命的深刻理解與情感的真摯表達。他的一生是一個關於夢想、堅持與創造力的最佳教材。他教會我們：



魯迅先生的這段話深深感動著我，也和大家共享：

父母親存在的意義，不是給予孩子舒服和富裕的生活。而是當你想到了父母時：內心會充滿力量，會感受到溫暖，從而擁有克服困難的勇氣和能力，因此獲得人生更多樂趣和主動權。

愛旅行的我們在孩子一歲後，便安排各處旅遊，在旅行的過程中，一起觀察世界一起成長，養成孩子的獨立性和面對問題的處理能力，深化親子間的情感連結與家庭凝聚的力量，會成為滋養孩子一生的養分。

#### 一、堅持夢想，勇敢面對挑戰

梵谷在生前備受誤解與孤獨，但他仍然全心全意追求自己的藝術理想。他的故事提醒我們，無論遇到多少挫折，只要堅持與努力，就能為生命留下燦爛的痕跡。

#### 二、發現生活中的美，感受生命的色彩

梵谷的作品大多取材於平凡的生活，例如《麥田與柏樹》展現了自然的美，而《向日葵》則充滿了熱情與希望。這告訴我們，隨時要善於觀察，從日常生活中找到靈感，用心描繪屬於自己的世界。

#### 三、勇敢表達，尊重多元創造力

梵谷用色彩與筆觸表達了自己的情感和內心世界，不會因外界的眼光而改變風格，這啟發我們：每個人都有獨特的天賦，要勇敢做自己，並珍惜與尊重他人的創意和想法。

在這次展覽中，我們的導覽小尖兵不僅要介紹梵谷的畫作，也分享他的人生故事，讓每位參觀的人從中感受到梵谷作品的藝術魅力與精神價值，這對他們而言，是一次深度學習的機會，也是展現自信與溝通能力的重要舞台。另外，對參觀的學生們，也是一場難得的學習體驗，不僅能深入了解梵谷，還能從中學習到珍貴的生命態度與價值，啟發他們的創造力與熱情，探索自己生命的調色盤！

◎家長委員 溫演如

雖然身處補教業，但並不希望孩子活在分數的壓力裡，期待孩子找到屬於自己的特點，勇敢地探索、感受，創造出屬於自己的人生。相信孩子們在充滿愛的羽翼下成長，加上父母的呵護備至、鼓勵與疼愛，定會樂觀開朗、昂首闊步，綻放出自己的熱情。



## 感恩的心

13 學年 委員會 賽長助款

會長	賴志忠	\$50,000
洪睿業	\$30,000	
副會長	羅元宏	\$30,000
	范揚宏	\$30,000
	林雅雯	\$20,000
常務委員	黃苑婷	\$20,000
	黃耀德	\$20,000
委員		
	溫演如	\$10,000
	潘依麟	\$10,000
	林珈慧	\$10,000
	湯國欣	\$10,000
	羅傳效	\$10,000
	池睿庭	\$10,000
	郭家豪	\$10,000
	陳宏璋	\$10,000

## 大事記



捐資助學

捐贈人	捐助項目	金額
泰菱系統工程股份有限公司	校務發展基金	\$100,000
MPM數學教室竹東分校	校務發展基金	\$2,000
良岳營造股份有限公司	校務發展基金	\$10,000
良岳營造股份有限公司	路跑活動經費	\$36,000
新竹縣原客混聲合唱團	合唱團經費	\$10,000
吳佳惠	購買圖書經費	\$10,000

# 科學巡迴車 Go Go! 中山國小變身迷你科教館

◎教學組長

本校承辦新竹縣十月「科學教育月」系列活動—科學巡迴車到校服務，吸引近500名校內外師生共襄盛舉，讓本縣溪南區學校得以就近體驗科學活動，服務內容有3D低碳行動電影院、STEAM科技之眼巡迴車、8項闖關攤位、探究實作課程—「鏽痕光語」活動關卡等，讓孩子們在玩樂中學習科學，激發他們對科學的好奇心和求知欲。

特別感謝向心力強的志工們情義相挺，以及老師們的熱情參與，協助我們完成了如此艱鉅且富教育意義的活動。



## 第六屆健康促進體適能-路跑健走活動

◎體育組長



本校於11月13日在竹東河濱公園舉辦了一年一度的健走路跑活動，全校師生及家長熱情參與，場面熱鬧非凡。

秋日溫煦陽光灑落，全校師生沿著河濱公園的美麗步道，迎著微風出發。感謝富廣建築團隊和家長會大力支持，贊助經費，同時感謝中山志工團的協助，維護活動順利進行。參賽者們完賽後，皆可獲得「貓頭鷹涼感巾」，不僅實用，也成為活動的最佳紀念品。

這次活動不僅鍛鍊學生的體能，提升班級凝聚力，更增進親師生交流。也期待明年的健走路跑再度相聚，共創健康快樂的回憶！



## 榮譽榜

### 藝文類

- ★陳綺娟老師\_榮獲教保服務機構優良課程評選特優
- ★彭芮儀\_坤泰盃繪畫比賽國小人選獎
- ★鍾佳恩、田浩呈、林葳梃、范勻婕、王語葶榮獲客家藝文競賽口說藝術類優等

### 新竹縣美術競賽

- 郭沛婕\_榮獲水墨畫組第二名
- 李妍禛\_榮獲漫畫類組佳作
- 羅萱穎\_榮獲繪畫組佳作
- 施柏言\_榮獲平面設計組佳作
- 謝雲玄\_榮獲兒童文學童詩組第二名

### 舞蹈比賽

- 舞蹈團-榮獲古典舞優等
- 熊勻甄-榮獲民俗舞優等
- 白語綺-榮獲民俗舞優等

### 音樂比賽

- 弦樂團-榮獲弦樂合奏甲等
- 合唱團-榮獲同聲合唱甲等

### 田徑隊

#### ★竹東鎮運動會

- 陳宥成-榮獲100公尺第二名、200公尺第三名
- 彭琨晏-榮獲子壘球擲遠第二名
- 李翊亘-榮獲200公尺第六名
- 吳妍臻、徐筠媧、廖逸寧、李翊亘榮獲400公尺接力第三名
- 吳妍臻-榮獲100公尺第六名、200公尺第七名
- 卓于萱-榮獲60公尺第八名
- 高子柔-榮獲壘球擲遠第六名
- 溫晨硯-榮獲60公尺第八名

### 棒球隊

#### ★竹東鎮長盃少棒錦標賽獲得季軍



### 羽球隊

#### ★新竹縣主委盃全國羽球錦標賽

- 徐孟岑-獲得單打第五名
- 溫晨硯-獲得單打第五名
- 吳妍臻-獲得單打第五名



#### ★竹東鎮長盃

- 徐孟岑-獲三年級第二名、四年級第一名
- 羅煜勳-榮獲五年級第三名
- 湯丞澔、柯潘杰-榮獲五年級男雙第一名
- 吳妍臻-榮獲五年級第三名
- 黃天齊-榮獲六年級第三名

#### ★竹東鎮軟式網球錦標賽

- 彭筱倩、徐樂-榮獲雙打冠軍
- 田筱熙、徐筠媧-榮獲雙打亞軍
- 李翊亘、彭詩婷-榮獲雙打季軍



#### ★新竹縣軟式網球錦標賽

- 彭筱倩、徐樂-榮獲雙打冠軍
- 田筱熙、徐筠媧-榮獲雙打亞軍
- 何松育、賴品丞-榮獲雙打季軍



#### ★桃園市理事長盃

- 彭筱倩、徐樂-榮獲乙組雙打冠軍
- 徐筠媧、田筱熙-榮獲甲組雙打冠軍
- 李翊亘、彭詩婷-榮獲甲組雙打亞軍

# 跨域大冒險：數位創意與環境行動！

◎資訊組長

在中山國小，老師們運用創新教學方法，結合數位科技與環境教育，為學生提供多元學習體驗。蕙婷老師設計的「EYE 眼健康密碼」課程，透過Curi pod和Canva，結合英語與健體學習，讓學生全神貫注。達利老師則帶領學生了解竹東林業發展，並實踐公民行動，設計「保護森林資源」海報，向學弟妹宣導環境永續概念。這些跨領域課程激發學生的創意與責任感，拓展他們的視野與實踐能力。



## 耀眼舞台，閃亮中山

◎活動組長

一年一度的星光舞台又到了！這次的活動由二、四、六年級學童以及各社團團員擔任主角，孩子們在輕快的旋律中，自信地登上舞台，展現了他們的多才多藝和蓬勃朝氣。每個孩子臉上洋溢的笑容，彷彿夏夜的星星般耀眼。

今年，由於禮堂整修，我們特別在小操場搭建了舞台，但並未減弱孩子們的熱情，反而讓整個活動更加親近自然，更加熱鬧非凡。



## 「Yes,I Can!」從「生活自理」開始！

◎幼兒園主任

「生活自理」是孩子在中山附幼裡、每天都必須要做的事情，也是全面提升孩子能力、最有效的方式。

在幼兒園裡，我們支持孩子體驗和嘗試，陪伴孩子面對困難和挑戰，也善用口語和行動給予孩子肯定鼓勵；更重要的是在中山附幼的每一天，孩子都有足夠的空間和充裕的時間可以練習、犯錯、調整和修正，每一天都在進步、每一天也都在累積成功經驗！

誠摯地邀請家長攜手同行，讓我們一起陪伴孩子學習成長！



## 校園活動花絮



1131007 小一認識校園

1131016 與未來少年有約

1131017 主題書展

1131102 行過公益活動

1131106 溪流教育校園講座



1131111 遊覽車逃生演練

1131119 二年級戶外教育

1131119 志工旅遊

1131122 五年級戶外教育



1131122 巴雀弦樂演奏會

1131126 三年級戶外教育

1131127 弦樂團比賽

1131128 圖書十大分類快閃



1131129 六年級戶外教育

1131129 合唱團比賽

1131203 藝術上山美術教育

1131204 小火子愛閱讀講座

# 給人類的一封求救信



◎三年甲班 林采妍

親愛的遊客：

您好，我是小寄居蟹，我住在一座很漂亮的海灘。但是，最近我发现海灘出現了很多垃圾，都快變成垃圾場了。

後來，我才知道是你們人類來海灘玩時所留下的。海龜爺爺在游時，吸管灑過來，尖尖的那一頭插進他的鼻子，害他受傷了。塑膠袋顏色很繽紛，海鳥小姐以為是食物，把它吃下肚，後來她的肚子就痛了起來。塑膠瓶裡臭臭的髒汙，汙染了海洋，小魚妹妹和她的同伴難以呼吸。你們人類不只亂丟垃圾，還把貝殼撿走，害我們只能住在瓶蓋裡，很不舒服。

我希望你們人類來海灘不要丟垃圾、不要撿貝殼，要多淨灘、愛護環境，還給我和我的朋友一個乾淨、舒服的家。

難過的寄居蟹 敬上

# 屬於我們家的幸福味道

◎三年乙班 蕭昀庭

當你想到「幸福」，你會想到什麼呢？我認為幸福是和家人一起吃飯、一起出去玩、和家人一起度過美好的時光。而「幸福的味道」對我來說，也和家人脫不了關係，那就是：媽媽的蛋炒飯。

每個禮拜五下午，當我終於結束一整個禮拜的課程，拖著疲憊的身體回到家，媽媽總會炒香噴噴的蛋炒飯給我，我總是一聞到肚子便忍不住咕嚕嚕的叫了起來，讓我只想快點大快朵頤，吃到熱騰騰的蛋炒飯。每當我吃到媽媽的蛋炒飯，我心裡都會覺得很溫暖，感覺只要吃了它，就會讓我元氣滿滿，好像有勇氣面對所有挑戰。

媽媽炒的蛋炒飯，平常卻不平凡。焦香的蛋、清脆的菜……雖然都是常見的食材，吃起來卻很特別，總覺得比外面賣的還好吃。我問媽媽有什麼特別的秘訣？原來媽媽加了一個特別的調味料——她對我們的愛！難怪我只要吃到媽媽的蛋炒飯就有一種暖洋洋的感覺。

對我來說，幸福的味道就是媽媽的蛋炒飯，裡面加了媽媽滿滿的愛，讓我吃了之後總是感到幸福和快樂！



# 幸福的味道

◎三年丙班 宋品妍

幸福的味道，常常是從一頓美味的飯菜開始的。每當放學回家時，我都會聞到母親在廚房裡辛苦烹煮食物的香氣，此時的我心中充滿了溫暖，那是媽媽最拿手的菜-咖哩。那濃郁的咖哩，香氣四溢，讓人垂涎欲滴。這道菜不僅代表著美味，更承載著我對家的依戀。

吃飯的時候，全家人一起圍繞在桌子旁邊，都會感覺到很開心。大家一起聊天，有說有笑，每個人的臉上都充滿了笑容，這是一個快樂的時光，也是幸福中珍貴又美好的一刻。在那個時候，吃的食物忽然就變得更好吃又更美味了。

對我來說，幸福的味道不僅僅是美食，它也是人與人之間的友情與互動。他讓我明白，幸福其實就是那麼的簡單，只要用心去感受，就會覺得心裡充滿了溫暖和滿滿的幸福感。

# 幸福的味道

◎三年丁班 鄒宇皓

你知道幸福是什麼味道嗎？是酸的？是甜的？是苦的？還是辣的？我覺得幸福的味道有很多種，是媽媽烤得香噴噴的蛋糕；也是爸爸辛苦上班賺錢，回家後身上的汗臭味。雖然味道不一樣，但是卻都會讓全家人感到很快樂。

在我印象中，最幸福的味道是在我五歲那一年，我們全家人一起去日本的滑雪旅行—那天天氣很冷，我被凍得瑟瑟發抖，這時爸媽立刻決定帶我們到餐廳享用火鍋大餐，一碗熱湯下肚，我全身暖呼呼的。正想轉頭謝謝媽媽時，突然看見窗外飄下了雪花，我和姐姐興奮的放下碗筷，立刻跑出去比賽接雪花玩。這是我第一次看到雪，開心的又叫又跳，還偷吃了一口雪，好冰喔！我調皮的模樣讓家人都笑彎了腰，媽媽也幫我拍了好多照片呢！

那一次的旅行充滿了快樂的回憶，每次看到當時的照片，全家人也會聊得很起勁，甚至還想再計畫一次滑雪旅行呢！啊！和家人一起旅行，經歷的種種體驗，就是我覺得最幸福的味道了！

# 如何預防校園意外傷害

◎五年丙班 黃鉅銘

今年春天寒流來襲，姐姐上完廁所準備回教室拿課本，正要關門，一陣強風吹來，門突然關上，手被猛然關上的門夾到骨折，這件事讓我深刻體會到，即使是在看似平凡的日常情境中，稍有不慎就有可能引發無法預料的後果。

要如何預防在校園發生意外事故呢？走樓梯時，不亂開玩笑或嬉鬧；不將掃地用具當作玩具，甚至拿來攻擊別人。這些行為同樣可能引發不必要的傷害，我們應該時刻保持警覺，避免樂極生悲。

# 預防校園意外傷害

◎五年甲班 徐柏睿

每個爸媽都希望自己的孩子能夠開心上學、平安回家。看似平靜的校園，其實隱藏著許多造成意外與傷害的死角，校園意外傷害造成的傷害則是瘀青、擦傷，而嚴重的則是骨折、撕裂傷甚至危及生命，為了避免更多傷害，我們應遵守校規及提升意外事件臨機應變的能力。容易發生校園意外的三個地方有：

- 一、走廊。走廊轉角是視線死角，在此奔跑容易發生碰撞或跌倒。提醒同學遵守規則，避免在此追逐嬉戲。
- 二、教室。室教內桌椅擺放密集，是容易受傷的區域。提醒不要奔跑，避免碰撞或摔倒。
- 三、操場。操場上學生眾多，活動時容易因推擠或疏於注意而受傷。在玩耍時，應時刻注意周圍環境，並避免進行危險行為。

為了保護孩子，父母應幫助他們熟悉校園環境，並透過日常教育增強安全意識。讓孩子懂得自我保護，不僅能降低意外風險，也能讓校園成為孩子安心成長的第二個家。

# 預防校園傷害

◎五年乙班 何佳弦

生活日常中，人可能因跌倒、碰撞而受傷，而學校是最容易發生意外的場所，因此，預防校園意外傷害，顯得更加重要了！

學校哪些地方最容易發生意外？常見的傷勢有撞傷、扭傷、割傷、擦傷等。無論室內或室外，空間狹窄、地面濕滑或器材使用不當，都可能導致意外發生，同學們要小心防範才行。

那麼，我們應該採取哪些做法，來預防校園意外的發生呢？

- 一、室內的預防措施：拖地時，拖把不要太濕，以免滑倒；個人物品切勿放在走道，避免絆倒；教室嚴禁奔跑，以免撞傷；使用剪刀或美工刀時，要特別小心；嚴禁「把腿伸出去」的惡作劇行為。

- 二、室外的預防措施：正確的使用遊戲器材；勿從高處丟物品或跳下來；上下樓梯時，靠邊走，並扶著欄杆。

總而言之，學校要加強安全教育，打造快樂安全的校園，需要每位師生同心協力共同維護的，才能將意外事故降到最低。

# 友善校園你我做起

◎五年丁班 陳旻妮

我們都知道家庭環境是造就人格發展與品德教育的基礎，也是兒童發展最重要的基地。而多元化的友善校園則能營造快樂學習氛圍，促進學童身心健康。所以這兩者不僅是相輔相成，更是息息相關，缺一不可。由此可知，友善校園需要從你我開始。

新聞內容及網路上報導校園暴力霸凌事件層出不窮，輕者一輩子活在陰影中，嚴重的話還會導致輕生。對於小小年紀的我們難免會感到恐懼，但我們可以這樣做：不要隨意批評同學；遇到不對的事情要勇於拒絕。如果遇到同學被欺負，應盡快告訴導師，不袖手旁觀。在群體中我們也不欺負弱小，不逞凶鬥狠，不以暴制暴，當然更不要排擠同學。每個同學都不該當加害者，應要能適時保護被害者。在善用微小的力量之下，一同來維護班級的和諧才是友善校園所樂見的成果。

良好的品德是一切的根本，反霸凌絕對不只是種口號，而是行動。鼓勵勇敢說出來是為了避免有更大的傷害。親師合作無間，校園內才會有更多的溫暖與關懷。讓我們一起創造友愛友善的安全校園吧！

# 我心目中的友善校園

◎五年戊班 范揚庭

學校是我們追求新知，共同學習成長的好地方，但在現實中，校園霸凌事件屢見報導。

我心目中的友善校園，是一個溫暖的大家庭，沒有暴力和傷害。學校教育及輔導管教重視人文關懷，大家和樂相處，尊重和包容，校園環境既安全又和諧，這樣才能讓大家免於恐懼，快樂學習。如果遇到霸凌事件時，不姑息、不圍觀起鬨，要報告師長處理，千萬不能沉默、縱容，讓霸凌者繼續傷害他人，要勇敢「拒絕霸凌」。

如何營造友善校園呢？我們要從自身做起，以「同理心」彼此尊重，友善對待別人，不欺負弱小，不取笑他人。我們還可以多關心同學，互相照顧，大家和睦相處，建立友善的人際關係。若不小心犯錯也要聽從勸導，自我反省、控制情緒，以免發生口角甚或肢體衝突的狀況「友善校園」要靠大家共同努力，讓我們一起向校園霸凌說不，讓溫馨、和平、充滿歡樂的校園伴我們成長。

為了提升校園安全，要更加重視預防措施。在學校內應禁止奔跑，以避免意外傷害發生；使用拖把或抹布時，必須擰乾，防止地面濕滑導致滑倒；搬運物品上下樓梯時，應特別小心，盡量避免碰撞，有效降低校園意外風險，保障大家的安全。

我們要注意環境變化，學會如何應對突發狀況及注意身邊的安全隱患，對於保護自己和他人而言，都是非常重要的。